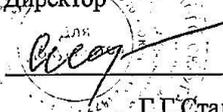


РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»
(МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»)

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете

Протокол №12
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор


Г.Г.Сталевская
Приказ №120
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
(социально-педагогической направленности)
«Мы патриоты России»

Класс:5

Срок
реализации: 1 год

Разработчик:Плиг А.В.

Петрозаводск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Мы патриоты России» разработана на основе программы патриотического воспитания общего образования МОУ «Средняя школа № 29»

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Программа «Мы патриоты России» носит личностно ориентированный характер.

Программа «Мы патриоты России» предназначена для учащихся 5 «Б» класса.

Срок реализации программы – 1 год – 68 часов (2 часа в неделю).

Цель программы – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему краю, станице, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;

- развивать чувство сопричастности к жизни общества;

- формировать личностные качества культурного человека – доброту, терпимость, ответственность, патриотизм.

- создавать условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин среднего звена школы. Курс «Мы патриоты России» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе преподавания курса «Мы патриоты России» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, района, школы; портреты участников ВОВ, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Программа «Мы патриоты России» руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Законом РФ « Об образовании в РФ».
- Программой патриотического воспитания общего образования МОУ «Средняя школа № 29»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Мы патриоты России» 5 «Б» класс

Количество часов:

в год – 68 ч.,
в неделю – 2 ч.

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
1	Раздел I. Я – гражданин	25	Познавательные: -умение строить высказывание; -формулировка проблемы; -рефлексия деятельности; -структурирование знаний; -поиск информации; -моделирование. Коммуникативные: -постановка вопроса; -умение выражать свои мысли; -управление поведением партнера; -планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: -целеполагание; -планирование; -контроль; -коррекция; -оценка. Личностные: -самоопределение; смыслообразование; -нравственно-эстетическое оценивание.
2	Раздел II. Живые страницы прошлого	16	
3	Раздел III. Прошлое рядом	23	
4	Раздел IV. Заключение	4	
Итого:		68 ч	

Раздел I. Я – гражданин (25 часов)

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их

функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Тема: Родной край – частица России. Символика края.

Символика края. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Раздел II. Живые страницы прошлого (16 часов)

Тема: Как жили наши предки.

Кто такие славяне. Быт, нравы и культура славян.

Цель: познакомить с происхождением славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия Петрозаводска.

Понятия: полководец, святой.

Тема: Военные забавы юного Петра.

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

Раздел III. Прошлое рядом (23 часа)

Тема: Путешествие по городам – героям.

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Тема: Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Район и станица в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

Тема: День защитника Отечества.

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать

Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Тема: Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

Тема: День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

Раздел IV. Заключение (4 часа)

Тема: Интеллектуально-познавательная игра «Преданья старины глубокой».

Цель: развивать смекалку, мышление; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Тема: Мы говорим о нашей Родине.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Раздел I. Я – гражданин (25 часов)			
1.	Введение. Россия – Родина моя.	1	<p>– развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину;</p> <p>– вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма;</p> <p>– формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи;</p> <p>– познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.</p>
2.	Символы государства – герб и флаг.	1	
3.	Гимн России.	1	
4.	Родной край – частица России.	1	
5.	Символика родного края.	1	
6.	Символика района.	1	
7.	История края – история героических имен и событий.	1	
8.	Патриотическое имя Карелии.	1	
9.	Молодое имя Карелии.	1	

10.	Трудовое имя Карелии.	1	
11.	Боевое имя Карелии.	1	
12.	Духовное имя Карелии.	1	
13.	Петрозаводск – здесь я живу.	1	
14.	Экскурсия «Улица носит имя героя».	1	
15.	«Герои живут рядом»	1	
16.	«Помним! Гордимся! Наследуем!»	1	
17.	Имя героя – имя школы.	1	
18.	Мы здесь живем.	1	
19.	Заповедный уголок.	1	
20.	Я - ученик. Правила поведения и обязанности школьников.	1	
21.	Родной дом и семья. Родословная.	1	
22.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1	

23.	Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица).	1	
24.	Русские народные песни и игры.	1	
25.	Праздники в моей семье.	1	
Раздел II. Живые страницы прошлого (16 часов)			
26.	Как жили наши предки.	1	<p>– познакомить с происхождением славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность;</p> <p>– познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения;</p> <p>– развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине;</p> <p>– рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании;</p> <p>– создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом;</p>
27.	Народные традиции и обычаи РК.	1	
28.	Музыкальная и театральная жизнь Карелии.	1	
29.	Живопись, архитектура Карелии.	1	
30.	Вклад краеведов в изучение Карелии.	1	
31.	Богатырская наша сила.	1	
32.	Устное народное творчество. Русские героические сказки.	1	
33.	Сказки родного края.	1	
34.	Русский солдат, сам черт ему не	1	

	брат.		<ul style="list-style-type: none"> – создать целостный образ А.В. Суворова; – познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление; – познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования; – познакомить с родами войск в России.
35.	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	1	
36.	Русские полководцы. А.В. Суворов.	1	
37.	Военные забавы юного Петра.	1	
38.	Основание русской армии и флота.	1	
39.	Россия – морская держава.	1	
40.	История военной символики и формы (мундира).	1	
41.	Виды войск в России.	1	
Раздел III. Прошлое рядом (23 часа)			
42.	«Остался в сердце вечный след войны»	1	
43.	Мужество и храбрость земляков в годы Великой Отечественной войны.	1	
44.	День защитника Отечества. История праздника.	1	

45.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия Родину защищать».	1	<p>Советского Союза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с историей основания памятника; – познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность; – создать целостный образ Маршала Победы Г.К.Жукова; – расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения; – дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства; – познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся; – формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к
46.	Урок Мужества «России верные сыны».	1	
47.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
48.	История одного памятника. «Родина Мать зовет!».	1	
49.	Виртуальная экскурсия «Городам-героям посвящается!».	1	
50.	Город – герой Москва. Блокада Ленинграда.	1	
51.	Сталинградская битва. Дорога жизни.	1	
52.	Маршал победы Г.К. Жуков.	1	
53.	Интеллектуальная викторина «Колесо Истории».	1	
54.	Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев.	1	
55.	Первый космонавт Юрий Гагарин.	1	
56.	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и	1	

	космонавтики.		судьбам других людей.
57.	Современный космос на благо людей.	1	
58.	«Чернобыль-трагедия XX века» - ко Дню памяти пострадавших от радиационных аварий и катастроф.	1	
59.	Сила России в единстве народа.	1	
60.	День Победы. История праздника.	1	
61.	Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети-герои.	1	
62.	За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат!	1	
63.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	
64.	Защита проектов.	1	
Раздел IV. Заключение (4 часа)			
65.	Интеллектуально-познавательная игра «Преданья старины глубокой».	1	<ul style="list-style-type: none"> – развивать смекалку, мышление; – воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности

66.	«Твои гражданские права и обязанности».	1	полученные знания и умения; – закрепить права и обязанности гражданина; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. – подвести итоги работы за весь курс.
67.	Мы говорим о нашей Родине.	1	
68.	Подведение итогов. Что мы узнали и чему научились за год.	1	
	Итого:	68 ч	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках курса будут достигнуты следующие результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учащиеся должны знать:

- ❖ основные нормы морали;
- ❖ культурные традиции народов России;
- ❖ историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи; -историю семейных реликвий;
- ❖ традиции и обычаи своей семьи;
- ❖ историю государственных символов России;
- ❖ культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- ❖ символику страны, края, района, школы;
- ❖ государственные праздники;
- ❖ имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Учащиеся должны уметь:

- ❖ составить родословную своей семьи;
- ❖ рассказать об истории своего Отечества;
- ❖ рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- ❖ рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- ❖ описывать изученные события истории Отечества;
- ❖ оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- ❖ уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- ❖ поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.